

Syllabus insegnamento lingua inglese livello B1-2

Docente: Massimo Micheli

Livello B1

Possedere questo livello significa riuscire a sostenere una conversazione semplice ma argomentata. Un dialogo non più solamente legato ad esempio alla propria situazione familiare o lavorativa ma anche ad argomentazioni come il tempo libero, la scuola, situazione sentimentale, ecc.

In questo livello il candidato riesce a conversare o a chiedere informazioni durante un viaggio in luoghi dove la lingua è parlata. Inoltre si è capaci di elaborare testi semplici e di tradurli. Lo studente nello specifico riesce a descrivere esperienze, ambizioni, progetti, ecc.

All'interno di questo livello lo studente riesce a comprendere un testo anche se questo risulta essere molto tecnico.

Lo studente è quindi capace di sostenere una conversazione in modo spedito. E' quindi capace di interagire su diversi argomenti senza grossi sforzi di comprensione dell'altro. Il candidato riesce anche a scrivere e tradurre un elaborato riguardante diversi argomenti. E' in grado inoltre di parlare di temi d'attualità.

Livello B2

Il livello B2 corrisponde ad una conoscenza specifica della grammatica e della sintassi. Ma non solo, il candidato in possesso del livello B2, deve dimostrare anche di possedere particolari abilità comunicative.

Di seguito il dettaglio del programma del livello B2 di inglese.

- Uso di Present Simple e Continuous, Past Simple, Present Perfect simple
- Uso di will e going to
- Uso del Conditional
- Uso di infinito e gerundio
- Uso degli ausiliari modali per esprimere capacità, obblighi, consigli, ecc.
- Forma passiva
- Forma interrogativa e "question words"
- Relatives
- Aggettivi e avverbi
- Congiunzioni e preposizioni
- Sostantivi "countable" e "uncountable"
- Articoli determinativi

- Comparativi e superlativi
- Pronomi personali
- Uso di Past Progressive, Past Perfect Simple
- Uso del Past Conditional
- Uso delle diverse forme per esprimere il futuro
- Uso di “subject questions”, di domande con “prepositional verbs” e di “question tags”
- Uso degli ausiliari modali nel passato e per esprimere probabilità
- Forma passiva nei tempi indicativi e con gli ausiliari modali
- Uso del “reported speech”
- Uso delle forme verbali non finite
- Uso di forme corrette per comparare e commentare dati e cifre
- Uso di forme corrette per accettare, rifiutare, negoziare
- Espressione di ipotesi, condizione, opposizione, concessione
- Descrizione di azioni in evoluzione
- Espressione dell’ anteriorità nel futuro e nel passato

Per entrambi i livelli è previsto l’uso di un libro di grammatica livello *Intermediate* per approfondire i temi di cui sopra. A supporto di esso, durante le lezioni frontali e poi in autonomia a casa, verranno forniti articoli presi dalle principali riviste inglesi/statunitensi per l’ampliamento del lessico e l’approfondimento di strutture grammaticali durante gli esercizi di *Reading*. Man mano che il livello della classe cresce e diventa più omogeneo, si svolgeranno anche degli esercizi di *Listening* e *Writing*, per sviluppare le competenze della lingua a tutto tondo. (*Listening* da intendersi come visione di documentari in lingua, *Writing* da intendersi come produzione scritta su temi più semplici prima – vacanze, hobby – e più complessi dopo – attualità)